FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**II**
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALA SI MANAGEMENTUL LOCALITATILOR URBANE SI RURALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**DEZVOLTARE SI PLANIFICARE SPAȚIALĂ**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ZAMFIR DANIELA**						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutorat	9
Alte activități	10
3.7. Total ore de studiu individual	50
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Număr de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează și explică principalele noţiuni, procese normative şi operaţionale privind rolul, construcţia şi implementarea strategiilor şi politicilor publice Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică cadrul legislativ și instituțional relevant pentru amenajarea teritoriului și gestiunea așezărilor Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluţii concrete la problematica teritorială Studentul/absolventul analizează politicile publice și reglementările legislative naționale și europene în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specific Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare Studentul/absolventul aplică corect legislația în vigoare în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, procedurile administrative specifice și identifică efectele aplicării acestora Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau international Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Planificarea spatiala -definitie, concepte, modalitati de abordare	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT (online daca este cazul)	4 ore
Dezvoltarea spatiala -definitie, concepte, modalitati de abordare		4 ore
Principiile dezvoltării și planificarii spațiale		4 ore
Documente europene vizand dezvoltarea și planificarea spatiala (Schema de dezvoltare a spatiului comunitar - ESDP, Potsdam 1999, Principii directoare pentru dezvoltare teritoriala durabila a continentului european -CEMAT, Hanovra 2000, Strategia Lisabona/Goteborg 2004, Agenda teritoriala a Uniunii Europene, Leipzig 2007, Strategia Europa 2020 - Agenda teritoriala a Uniunii Europene, Budapesta, 2011)		4 ore
Categorii teritoriale operationale in dezvoltarea/planificarea spatiala a Europei		4 ore
Aplicarea documentelor si politicilor europene vizand planificarea spatiala la nivel national si regional (studii de caz)		4 ore
Modele europene actuale de planificare si dezvoltare spatiala		4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

Alexander, E. R. (2016). There is no planning—only planning practices: Notes for spatial planning theories. Planning theory, 15(1), 91-103.

Hadingham, T., Wilson S. (2003), Decentralisation and Development Planning: Some Practical Considerations, Department for International Development (DFID), London.

Hadjimichalis, C. (2011). Uneven geographical development and socio-spatial justice and solidarity: European regions after the 2009 financial crisis, European Urban and Regional Studies, 18 (3):254-274.

Hersperger, A. M., Oliveira, E., Pagliarin, S., Palka, G., Verburg, P., Bolliger, J., & Grădinaru, S. (2018). Urban land-use change: The role of strategic spatial planning. Global Environmental Change, 51, 32-42.

Schragger, R. (2010), Decentralisation and Development, Virginia Law Review, 96, 8, 1837-1908

Tewdwr-Jones, M. (2017). *Spatial planning and governance: Understanding UK planning*. Bloomsbury Publishing.

* * * Schema de dezvoltare a spatiului comunitar - ESDP, Potsdam 1999

* * * Guiding Principles for Sustainable Spatial Development,Hanover 2000 European Conference of Ministers responsibles for Regional Planning (CEMAT)

* * * Guiding Principles for sustainable Spatial Development of the European Continent, Council of Europe, 2001

* * * Leipzig Charter on Sustainable European Cities, agreed on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion, Leipzig May 2007

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Evolutia principiilor si mecanismelor de planificare spatiala in corelatie cu etapele de integrare si de dezvoltare economica	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lucru individual	8
Planificarea spatiala in Romania		8
Analiza critica a strategiei de dezvoltare spatiala a Romaniei		6
Reglementari legislative ce decurg din documentele europene in domeniul planificarii spatiale		6

Bibliografie:

* * * Schema de dezvoltare a spatiului comunitar - ESDP, Potsdam 1999

* * * Guiding Principles for Sustainable Spatial Development,Hanover 2000 European Conference of Ministers responsibles for Regional Planning (CEMAT)

* * * Guiding Principles for sustainable Spatial Development of the European Continent, Council of Europe, 2001
* * * European Commission: A Sustainable Europe for a BetterWorld: A European Union Strategy for Sustainable Development, 2001
* * * Council of the European Union, Renewed EU Sustainable Development Strategy, 2006
* * * European Commission: Measuring progress towards a more sustainable Europe - Statistical books 2007- monitoring report of the EU sustainable development strategy, 2007
* * * Leipzig Charter on Sustainable European Cities, agreed on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion, Leipzig May 2007
* * * Carta Verde a dezvoltarii regionale in Romania, Bucuresti (Hansen et. all), 1997, Guvernul Romaniei si Comisia Europeana;
* * * E U R O P E 2 0 2 0 - A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth, Bruxelles, 2010
* * * Territorial Agenda of the European Union 2020 - Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions, Gödöllő, Hungary, 2011

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practic-aplicative. Prin însuşirea abilităţii de elaborare a unor studii privind aplicarea documentelor europene in domeniul dezvoltării şi planificarii spatiale la nivel national si regional, studenții vor fi capabili să întocmească anumite secțiuni din strategiile de dezvoltare spațială, la orice nivel teritorial.
Elementele de conținut se axează pe o problematică în acord cu atribuțiile și competențele specifice din cadrul diverselor organisme care se ocupă cu punerea în practică a politicilor de dezvoltare și planificare spațială.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-i pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât şi la examenul final		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
Conf univ dr Zamfir Daniela **Conf univ dr Zamfir Daniela**

29.09.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**
Prof univ dr Dumitrache Liliana